

Положение об опорной методической площадке в системе дополнительного образования детей и молодежи

Настоящее положение определяет порядок организации опорных методических площадок (далее – ОМП), реализующих инновационную деятельность и создаваемых в целях обобщения и диссеминации опыта УДОДиМ по вопросам совершенствования и развития системы дополнительного образования детей и молодежи.

Статус опорной методической площадки получают базовые УДОДиМ, осуществляющие инновационную деятельность по реализации актуальных образовательных задач и имеющих эффективный опыт обновления научно-методического и методического ресурсов развития профессионализма педагогов. Указанная деятельность осуществляется в форме реализации программ (проектов), определяющих конкретные направления инновационной деятельности развития УДОДиМ.

Введение УДОДиМ в состав методического кластера, присвоение статуса ОМП осуществляется по рекомендации учреждения образования «Национальный центр художественного творчества детей и молодежи» Министерства образования Республики Беларусь, республиканской научно-методической секции УДОДиМ, в порядке, установленном настоящим Положением и другими нормативными актами.

Опорные методические площадки создаются для реализации приоритетных направлений взаимодействия УДОДиМ, определяющих векторы инновационной деятельности, для поддержки и развития инновационных методических кластеров, внедрения современных моделей диссеминации, позволяющих сделать инновационный опыт достоянием всего педагогического сообщества.

Основными направлениями деятельности ОМП являются:

проектирование, апробация и дальнейшее совершенствование вариативных моделей образовательной деятельности, ориентированных на достижение современного качества образования;

формирование и развитие инновационных моделей повышения профессиональной компетентности педагогических работников;

систематический анализ, обобщение и распространение опыта, полученного в результате инновационной деятельности, в том числе через подготовку информационно-методических материалов, внедрение информационно-коммуникационных технологий;

формирование открытой профессиональной научно-методической среды с использованием ресурсов УДОДиМ, региона, страны;

внедрение в образовательную практику новых, более качественных и эффективных образовательных услуг, отвечающих на запросы общества, обеспечивающих личностное и профессиональное самоопределение, построение эффективных воспитательных и образовательных траекторий учащихся и педагогов;

осуществление сетевого взаимодействия с УДОДиМ в целях распространения собственного инновационного опыта.

Опорные методические площадки являются элементами инновационной методической инфраструктуры системы дополнительного образования детей и молодежи.

В своей деятельности опорная методическая площадка руководствуется действующим республиканским законодательством в сфере образования, нормативно-правовыми актами управления образования, органов местного самоуправления и настоящим Положением.

Управление и координация деятельности опорных методических площадок.

Управление деятельностью ОМП в системе образования региона осуществляется в соответствии с требованиями законодательства в области образования.

Координацию деятельности ОМП осуществляет учреждение образования «Национальный центр художественного творчества детей и молодежи» Министерства образования Республики Беларусь

Организационными формами, позволяющими транслировать инновационный опыт деятельности, конференции, семинары, мастер-классы, стажерские площадки, включающие в себя как ресурсы ОМП, так и ресурсы УДОДиМ регионов.

Деятельность опорных методических площадок.

Опорные методические площадки осуществляют свою деятельность в соответствии с годовым планом работы учреждения и планом основных республиканских методических мероприятий.

ОМП в рамках собственной деятельности:

проводят практико-ориентированные исследования по актуальным проблемам дополнительного образования детей и молодежи с учетом направлений инновационной деятельности,

проводят мониторинговые исследования, отражающие эффективность реализации программ (проектов) инновационного развития;

разрабатывают эффективные модели распространения лучших инновационных практик,

осуществляют консультационно-методическую помощь педагогическим работникам, привлекают при необходимости научных консультантов и высококвалифицированных специалистов,

участвуют в научно-практических конференциях и других организационных формах, позволяющих диссеминировать собственный опыт.